**3нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**3 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 12 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 3** бирем (7 – 9 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 10-11 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биреме укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 12 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6). **Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 3 заданий (задания 7-9).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1 нче бүлек.**

Прослушай текст и выполни задания.Отметь верный вариант.

**Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә. Дөрес җавапны тап.**

1. Куда Зарина ездила летом?

**Зәринә җәен кая барды?**

А) әби-бабайга

Ә) диңгезгә

Б) авылга

1. Чем Наиль занимался летом?

**Наил җәен нишләде?**

А) футбол уйнады

Ә) диңгезгә барды

Б) шәһәрдә булды

1. Расставь предложения в правильной последовательности.

**Җөмләләрне тиешле тәртиптә урнаштыр.**

А) Без диңгезгә бардык.

Ә) Мин авылда әби-бабай белән булдым.

Б) Зәринә, син җәйне ничек үткәрдең?

Ответ/ Җавап: 1) \_\_\_\_\_2) \_\_\_3) \_\_\_\_\_\_

**Раздел 2.**

**2 нче бүлек.**

Прочитай текст и выполни задания.

**Укы һәм биремнәрне үтә.**

 Сабан туе июнь аенда була. Бәйрәмне яшел болында үткәрәләр. Бу бәйрәмдә картлар да, яшьләр дә, балалар да катнаша. Сабан туенда кызыклы уеннар була. Сабан туе - бик күңелле бәйрәм. Мин аны яратам.

1. Когда состоится Сабантуй?

**Сабан туе кайчан була?**

А) җәен

Ә) кышын

Б) көзен

1. Установи соответствия. Есть лишний ответ.

**Тәңгәллекләр тап. Артык җавап бар.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. яшел | А) бәйрәм |
| 1. күңелле | Ә) уен |
| 1. кызыклы | Б) ай |
|  | В) болын |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Установи последовательность действий.

**Вакыйгаларны тәртип буенча күрсәт**.

А) Уеннар була.

Ә) Балалар катнаша.

Б) Бәйрәмне үткәрәләр.

В) Сабан туй бәйрәме була.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3**

**3нче бүлек.**

Найди верный вариант.

**Дөрес җавапны тап.**

1. **Иң ... ризык – гөбәдия.**

А) җәйге

Ә) тәмле

Б) ямьле

1. **Кышын без .... белән шугалакка барабыз.**

А) күзлегем

Ә) сүзлегем

Б) абыем

1. Найди верные ответы на вопрос.

**Сорауга дөрес җавапларны тап.**

**Өстәл өстендә нәрсә бар?**

А) дәфтәр

Ә) билге

Б) сүз

В) каләм

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

Напиши по-татарски.

**Татарча яз.**

1. Можно спросить?

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши реплики с заданной речевой ситуацией.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны яз.**

1. Узнай у сестры, когда она вернулась домой.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

**5 нче бүлек.**

12.1.Посмотри и опиши рисунок.

Что ты видишь? Что они делают? Где они находятся?

**Рәсемгә кара һәм сөйлә.**

**Син нәрсә һәм кемнәрне күрәсең? Алар нишлиләр? Алар кайда?**



12.2. Расскажи о своем дне рождении.

**Туган көнең турында сөйлә.**

Ул кайчан була?

Син анда нишлисең?

Сиңа нинди теләкләр әйтәләр?